

Modulo Attività svolte a.s. 2023-2024
Compilare e caricare su Drive entro il 05.06.2024

Istituzione scolastica	Liceo Niccolò Machiavelli
Codice Meccanografico	RMIS026008
Grado di Istruzione	Scuola secondaria di II grado
Città	Roma
Provincia	RM
Dirigente scolastico	Prof.ssa Elena Zacchilli
Focal Point	Prof.ssa Maria Rosaria Fasanelli
Partecipazione alle Riunioni delle Scuole indette a livello nazionale	Barrare caselle X 11 ottobre 2023 online ore 14:30-16:00 X 24 novembre 2023 Roma ore 14:30-16:00 X 23 maggio 2024 online ore 14:30-16:00
Partecipazione al Terzo Seminario Nazionale organizzato a livello nazionale	Barrare casella X Roma, 24 novembre 2023 ore 9:00-16:00 Celebrazione del 70esimo ASPnet <i>Culture of Peace and Sustainability through Transformative Education</i>
Partecipazione alle Giornate Mondiali organizzate a livello nazionale	Barrare caselle <input type="checkbox"/> Giornata Mondiale della Filosofia 16 novembre 2023 online ore 14:00-18:00 <i>Philosophy and Sustainability</i> X Giornata Mondiale dei Diritti Umani 20 dicembre 2023 online ore 14:30-17:30 Celebrazione del 75esimo Dichiarazione universale <i>Le Scuole Italiane Associate UNESCO ASPnet e il 75° anniversario della Dichiarazione universale dei diritti umani</i> X Giornata Mondiale dell'Educazione 24 gennaio 2024 online ore 14:00-18:00 <i>L'apprendimento per una pace duratura</i>

<p>Partecipazione a progetti, campagne, concorsi, webinar promossi a livello internazionale dall'UNESCO</p>	<p>Indicare titolo, data, soggetti coinvolti (max 300 battute)</p> <p>3.11.2023, "Living Heritage, Civil Society and Sustainable Development", presso la Camera dei Deputati a Montecitorio, 6 studenti e 2 docenti (conferenza internazionale per celebrare i 20 anni della Convenzione UNESCO sul patrimonio culturale immateriale):</p> <p>20.11.2023 Incontro didattico "Next Generation - The challenges of climate change" dedicato al Liceo Machiavelli in quanto associata all'UNESCO ASPnet tenuto da F. Ventura e altri esperti dell'Associazione Macromicro, circa 90 studenti e 10 docenti.</p> <p>Litter Less Campaign attività annuale condotta all'interno del progetto "The Way We Wear" sulla moda sostenibile (circa 80 studenti e 4 docenti)</p> <p>Youth Forum 13,14,15 febbraio 2024 (7 studenti e 1 docente partecipano al forum online)</p> <p>Young Reporters for the Climate Competition (6 studenti)</p> <p>Maggio 2024 Partecipazione del Dirigente Scolastico al Salone del Libro di Torino e presentazione della progettazione UNESCO di Istituto presso lo stand Scuole ASPnet</p>
---	--

Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO	8 Marzo, International Women's Day
<i>Numero di classi coinvolte</i>	1
<i>Numero di alunni coinvolti</i>	21
<i>Numero di docenti coinvolti</i>	2
<i>Discipline coinvolte</i>	2
<i>Contenuti max (100 battute)</i>	To celebrate International Women's Day on March 8th, 2024, class 4H did this: STEP 1: Read the UNESCO study on gender bias in LLMs like GPT-3.5 and Llama 2, finding that these models often reinforce traditional gender roles and stereotypes. Women are depicted in domestic roles, while men are associated with professional jobs. STEP 2: Discuss if LLMs should be held accountable for biases. The class concluded that a balanced approach is needed: developers should improve training data, detect/correct biases, and ensure transparency and accountability.
<i>Materiali prodotti (100 battute)</i>	Reflections, research work, class discussion and 1 article published on the school site
<i>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)</i>	-----
Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO	21 Marzo, World Poetry Day
<i>Numero di classi coinvolte</i>	1
<i>Numero di alunni coinvolti</i>	20
<i>Numero di docenti coinvolti</i>	1
<i>Discipline coinvolte</i>	1
<i>Contenuti max (100 battute)</i>	<i>Lesson plan: Celebrate poetry with Shakespeare and Dante. Objectives: Introduce, analyze, and appreciate poetry. Materials: Copies of Shakespeare's and Dante's poems, whiteboard, pens.</i>
<i>Materiali prodotti (100 battute)</i>	Reflections, research work, class discussion and 1 article published on the school site
<i>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)</i>	-----
Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi ASPnet: 1. Le scuole come laboratori di idee 2. Reti e collaborazione globali 3. Sviluppo delle capacità 4. Comunicazione e advocacy	Abbiamo partecipato alle attività internazionali della Litter Less Campaign, dello Youth UNESCO Forum e della YRE competition. Insieme a studenti, docenti ed esperti di paesi europei ed extra europei, abbiamo affrontato problematiche globali. Abbiamo condiviso esperienze, sviluppato progetti ambientali e discusso soluzioni sostenibili, promuovendo la consapevolezza e l'azione per un futuro migliore.
Organizzazione/Promozione di attività rispondenti alle due priorità globali dell'UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029) 1. Africa 2. Uguaglianza di genere	A scuola abbiamo lavorato a iniziative sull'uguaglianza di genere. Abbiamo organizzato dibattiti. Gli studenti hanno partecipato attivamente, esplorando temi come la parità di diritti, l'equità nelle opportunità e la lotta agli stereotipi di genere, promuovendo un ambiente inclusivo e rispettoso.

<p>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi strategici e facilitanti dell'UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029, p. 19 e sgg.)</p>	<p>Quest'anno la nostra scuola ha lavorato con particolare continuità all'Obiettivo 2: lavorare per società sostenibili e la protezione dell'ambiente attraverso una serie di iniziative, quali il progetto The Way We Wear sulla moda sostenibile. Abbiamo realizzato campagne di sensibilizzazione su temi come la fast fashion, l'upcycling, le certificazioni dei materiali tessili, il second-hand clothing, anche coinvolgendo esperti esterni. Attraverso poster, presentazioni, prodotti digitali, organizzazione di eventi, gli studenti hanno imparato l'importanza delle loro azioni e scelte quotidiane sull'ambiente.</p>
--	--