

Modulo Attività svolte a.s. 2023-2024
Compilare e caricare su Drive entro il 05.06.2024

Istituzione scolastica	<i>ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMO LEOPARDI</i>
Codice Meccanografico	<i>PZIC88200Q</i>
Grado di Istruzione	<i>INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>
Città	<i>POTENZA</i>
Provincia	<i>POTENZA</i>
Dirigente scolastico	<i>PROF. CINZIA PUCCI</i>
Focal Point	<i>INS. DOMENICA RIZZO</i>
Partecipazione alle Riunioni delle Scuole indette a livello nazionale	<p>Barrare caselle</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 11 ottobre 2023 online ore 14:30-16:00</p> <p><input type="checkbox"/> 24 novembre 2023 Roma ore 14:30-16:00</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 23 maggio 2024 online ore 14:30-16:00</p>
Partecipazione al Terzo Seminario Nazionale organizzato a livello nazionale	<p>Barrare casella</p> <p><input type="checkbox"/> Roma, 24 novembre 2023 ore 9:00-16:00</p> <p>Celebrazione del 70esimo ASPnet</p> <p><i>Culture of Peace and Sustainability through Transformative Education</i></p>
Partecipazione alle Giornate Mondiali organizzate a livello nazionale	<p>Barrare caselle</p> <p><input type="checkbox"/> Giornata Mondiale della Filosofia 16 novembre 2023 online ore 14:00-18:00 <i>Philosophy and Sustainability</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Giornata Mondiale dei Diritti Umani 20 dicembre 2023 online ore 14:30-17:30 Celebrazione del 75esimo Dichiarazione universale <i>Le Scuole Italiane Associate UNESCO ASPnet e il 75° anniversario della Dichiarazione universale dei diritti umani</i></p> <p><input type="checkbox"/> Giornata Mondiale dell'Educazione 24 gennaio 2024 online ore 14:00-18:00 <i>L'apprendimento per una pace duratura</i></p>
Partecipazione a progetti, campagne, concorsi, webinar promossi a livello internazionale dall'UNESCO	Indicare titolo, data, soggetti coinvolti (max 300 battute)

Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)	<ul style="list-style-type: none"> - 21 settembre 2023 “Giornata Internazionale della Pace” - 4 ottobre 2023 “Marcia della Pace dell’Istituto comprensivo G. Leopardi
<i>Numero di classi coinvolte</i>	33
<i>Numero di alunni coinvolti</i>	490
<i>Numero di docenti coinvolti</i>	90
<i>Discipline coinvolte</i>	Tutte
<i>Contenuti max (100 battute)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
<i>Materiali prodotti (100 battute)</i>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=h4BdOKetHcY&t=12s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l_1kocn9K38&t=294s</p>
<i>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)</i>	Comitato provinciale UNICEF

Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)	<ul style="list-style-type: none"> - 13 dicembre 2023 – Giornata mondiale dei Diritti Umani – 75° Anniversario D.U.D.U.
<i>Numero di classi coinvolte</i>	33
<i>Numero di alunni coinvolti</i>	490
<i>Numero di docenti coinvolti</i>	90
<i>Discipline coinvolte</i>	Tutte

<i>Contenuti max (100 battute)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
<i>Materiali prodotti (100 battute)</i>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2gp71sPafqs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JKaUbJm664&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tjPatddd10U</p>
<i>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)</i>	Comitato provinciale UNICEF, - Croce Rossa- Associazione ABIO – LIBERA – Fondazione Città della Pace

Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)	- 5 giugno 2024 Giornata Mondiale dell'Ambiente https://www.icleopardipz.edu.it/giornata-mondiale-dellambiente-5-giugno-2024/
<i>Numero di classi coinvolte</i>	11
<i>Numero di alunni coinvolti</i>	164
<i>Numero di docenti coinvolti</i>	15
<i>Discipline coinvolte</i>	Tutte
<i>Contenuti max (100 battute)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
<i>Materiali prodotti (100 battute)</i>	https://www.youtube.com/watch?v=kIgxsvqJrEQ&t=4s
<i>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)</i>	Cooperativa Centostrade – Associazione Fuorisentiero

<p>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi ASPnet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le scuole come laboratori di idee 2. Reti e collaborazione globali 3. Sviluppo delle capacità 4. Comunicazione e advocacy 	<p>L'offerta formativa dell'istituto è prevalentemente orientata verso la dimensione laboratoriale e pone al centro di ogni attività la consapevolezza di formare le nuove generazioni su tematiche di grande attualità ed urgenza del mondo contemporaneo, sollecitando la presa di coscienza e la crescita di responsabilità attraverso una progettualità che promuove anche la partecipazione a reti nazionali come Scuole di Pace o territoriali come quelle costituite per Progetti di contrasto alla povertà educativa minorile come il Progetto EDI</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=61552200345464&locale=it_IT</p> <p>che vede coinvolti alunni dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria in attività di esplorazione ambientale, topografia, valorizzazione dei contesti culturali e ambientali.</p> <p>La nostra scuola ha continuato anche quest'anno a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendere i bambini protagonisti attivi della loro maturazione e della elaborazione della loro conoscenza attraverso il ricorso ad una didattica fondata su processi attivi di ricerca e scoperta del proprio territorio, i cambiamenti climatici e l'importanza della biodiversità. 2. Valorizzare il patrimonio culturale e di esperienza dei bambini, per sviluppare ed arricchire le potenzialità in vista di una formazione responsabile e consapevole del senso di identità e di cittadinanza; 3. Operare per una scuola democratica che dia agli alunni tutte le opportunità perché ciascuno esprima il meglio di sé nella crescita culturale, rendendoli responsabili, consapevoli della propria vita sociale - stimolare negli alunni la riflessione su temi importanti ed attuali quali il cambiamento climatico e la perdita di biodiversità.
<p>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti alle due priorità globali dell'UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Africa 2. Uguaglianza di genere 	<p><u>Settimana civica</u></p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u> Nell'ambito dell'educazione civica la programmazione di alcune classi ha incluso moduli di lavoro sulla priorità globale Uguaglianza di genere: le donne nella Costituente, contributo delle donne nella stesura della Carta Costituzionale italiana; la violenza di genere; le figure femminili nelle scienze (orientamento STEM)</p>

<p>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi strategici e facilitanti dell'UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029, p. 19 e sgg.)</p>	<p>L'educazione alla cittadinanza globale e la protezione dei patrimoni culturali viene promossa da tempo e posta al centro dell'azione della scuola, con tutte le attività di educazione civica e con il concorso delle diverse aree disciplinari, con l'intento di costruire società inclusiva, giusta e pacifica promuovendo la libertà di espressione e la diversità culturale attraverso progetti centrati sui diversi linguaggi, ad esempio dell'arte (es. partecipazione concorso Poster della Pace Lions International), della musica (Attività di inclusione BES nei percorsi a indirizzo musicale), dello sport (Progetti Scuola Attiva).</p>
--	---