



unesco

Commissione Nazionale
Italiana per l'Unesco



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*



unesco

Associated Schools
Network



SCUOLA ESTIVA
Settima edizione

**La pratica filosofica
per lo sviluppo sostenibile**

**IL CLIMA,
TRA NATURA E CULTURA**

DIDATTICA TRASFORMATIVA CON IL PROGETTO PILOTA GLOBALE LITTER LESS CAMPAIGN



Istituto Comprensivo T. Sironi



unesco

Commissione Nazionale
Italiana per l'Unesco



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*



unesco

Associated Schools
Network



Dirigente: Antonella Piredda

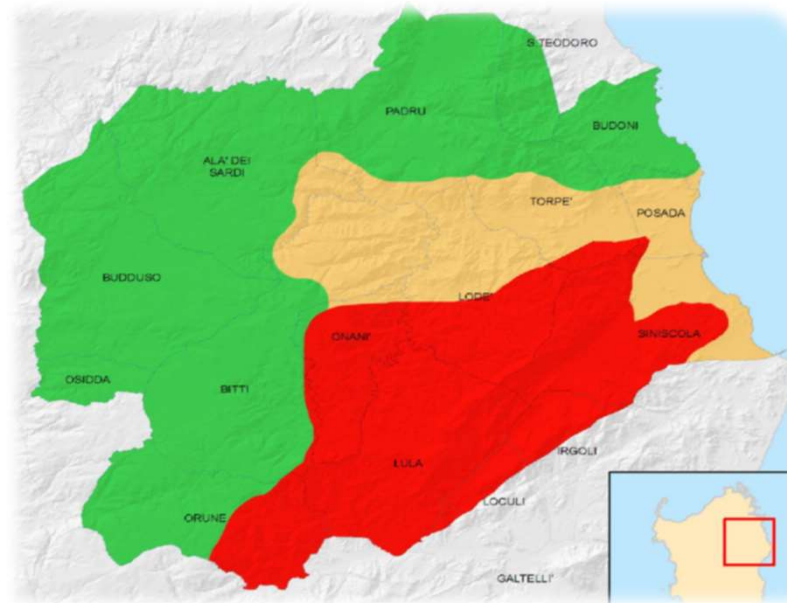
Istituto Comprensivo 1 Antonio Gramsci Siniscola



Istituto Comprensivo 1 Siniscola

Riserva di Biosfera MaB «Tepilora, Rio Posada e Montalbo»

Essere Riserva MAB
stimola tutti i soggetti
socio-economici a
pianificare ed **AGIRE** in
modo coordinato e
consensuale verso lo
SVILUPPO SOSTENIBILE





Young Reporters
for the environment



unesco

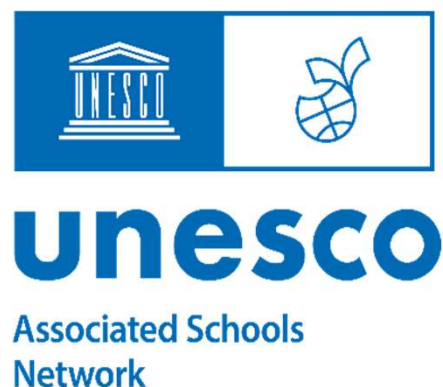
Associated Schools
Network



LITTER LESS
CAMPAIGN



- Focal Point:
- Antonella Deriu
 - Giovannamaria Maloccu



Provenienza scuole Aspnet coinvolte (nel 2022)

Giappone

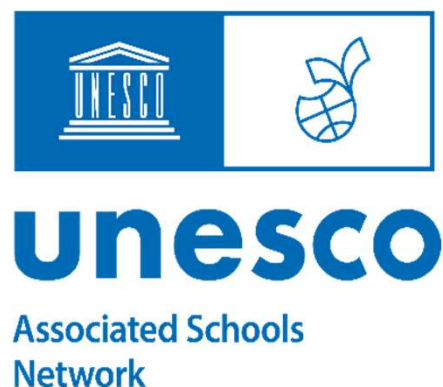
Italia

Namibia

Regno del Bahrain

Repubblica di Corea

Repubblica Dominicana



Provenienza scuole Aspnet coinvolte attualmente

Giappone - Italia

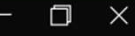
Namibia- Regno del Bahrain

Repubblica di Corea -Repubblica Dominicana

Finlandia- Gambia-

Oman- Indonesia

Litter Less Campaign meeting (preparation for the YRE competition)



01:28:22

Chat People Raise React View Rooms Apps More Camera Mic Share Leave



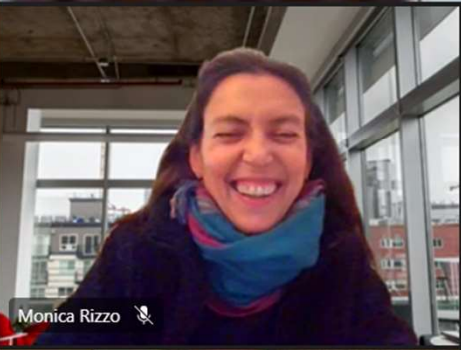
AYSHA FAREED HASAN ALI



Maria Rosaria Fasanelli (External)



Huda Labib (Guest)



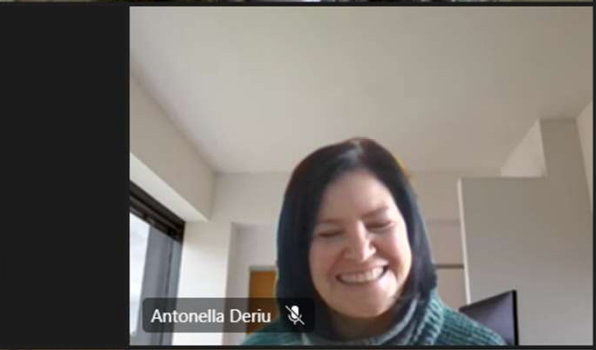
Monica Rizzo



lee keun haeng (Guest)



Miguel José Coradin (Guest)



Antonella Deriu



Angus McGregor



Abdulla - IKNS - Bahrain (Guest)



Edward Luis ESCOBAR



Giovannamaria Maloccu



Jenan Jaffer Salman Ali Sunbul



39°F Rain coming Search [Taskbar icons: File Explorer, PowerPoint, Word, Excel, Teams, Edge, etc.] 5:33 AM 2/22/2023

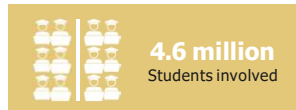


About the Litter Less Campaign



The Litter Less Campaign (LLC) is a joint project between the Mars Wrigley Foundation and the Foundation for Environmental Education (FEE). The campaign underlines tangibly the importance of dealing with the issue of litter and waste to minimize its negative impact on the environment.

With steadily increasing popularity, the Campaign has engaged more than 4.6 million students in over 35 countries since its implementation in 2011. Through continuous evaluation, the increase of the student's litter and waste literacy as well as their life-long skills and eagerness to learn have been documented.



The campaign is implemented through two of FEE's educational programmes: Eco-Schools and Young Reporters for the Environment (YRE). Through the seven-step methodology in Eco-Schools activities can take the form of events, products, or specific campaigns. Whilst Young Reporters for the Environment campaigns works through its 4-step methodology, focusing on raising awareness through the production of a journalistic piece (articles, videos, or photos).



Foundation for Environmental Education

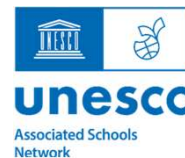
Established in 1981, the Foundation for Environmental Education (FEE) is the world's largest environmental education organisation, with over 100 member organisations in 81 countries. Through five ground-breaking programmes, FEE empowers people to take meaningful and purposeful action to help create a more sustainable world. With 40 years of impactful experience in ESD, FEE's new strategic plan - GAIA 20:30 - prioritises climate action across all five programmes to address the urgent threats of climate change, biodiversity loss and environmental pollution.

Mars Wrigley Foundation

The Mars Wrigley Foundation partners with organisations around the world to help people and community's flourish. Since its establishment in 1987, the Mars Wrigley Foundation has contributed over 100 million USD to projects that support oral health education and care, improve lives in mint- and cocoa-growing regions, prevent litter and waste and create vibrant communities.

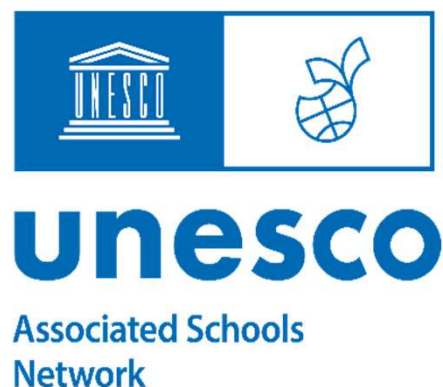


Associated Schools Network



Established in 1953, ASPnet contributes to UNESCO's function as a laboratory of ideas by pioneering and experimenting with innovative and creative themes, contents and pedagogies to translate the Organization's values and objectives into practices at the school level.

Through thought leadership, the network contributes to the transformation of education systems and policies. Current membership covers more than 12 000 educational institutions from all levels of education in over 180 countries.

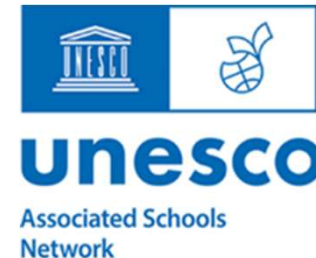


Finalità della campagna LLC:

Condurre indagini approfondite sul problema dei rifiuti nella comunità



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione



PROGRAMMA YRE (Young Reporters for the Environment)

Giovani giornalisti per l'ambiente



Temi prioritari YRE:

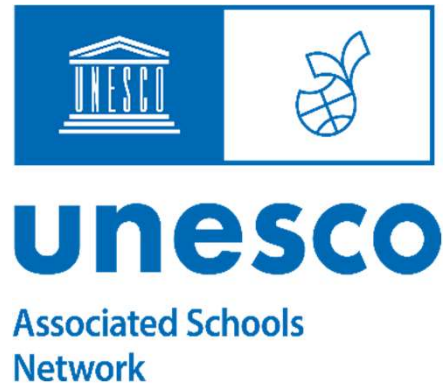
- 1. Inquinamento ambientale**
- 2. Cambiamenti climatici**
- 3. Perdita di biodiversità**



Metodologia YRE

Young Reporters for the Environment (YRE)

1. indagare
2. ricercare
3. segnalare
4. sensibilizzare



Attività

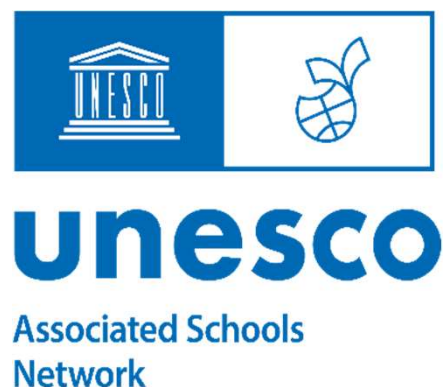
Redazione di articoli di giornale, fotocampagne o fotoreportage, videocampagne o videoreportage volti a divulgare quanto emerso dal lavoro di ricerca, denunciare eventuali interventi potenzialmente dannosi compiuti dall'uomo e sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di tutelare la biodiversità, elaborando proposte volte alla conservazione



Materiali utili:

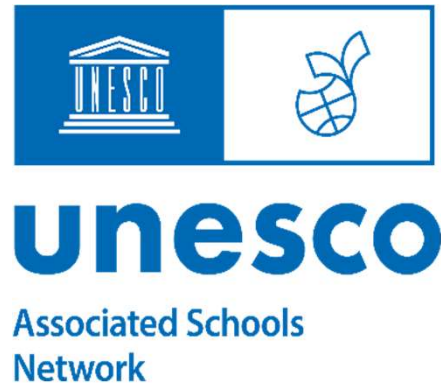
[Foundation for environmental education](#)

<https://feeacademy.global/>



FINALITA' DEL PROGETTO DI ISTITUTO

Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

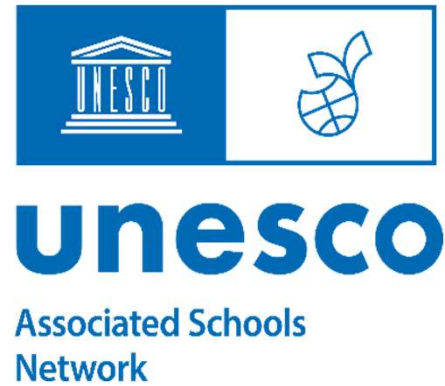


Metodologie e Competenze Chiave

Cooperative learning, learning by doing, peer education

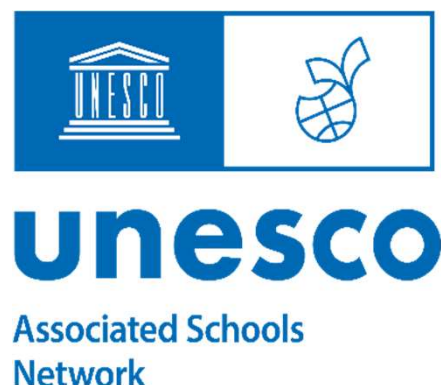
Aumento della motivazione e dell'autostima dei ragazzi

Sviluppo di competenze chiave come creatività, iniziativa, valutazione del rischio, processo decisionale e gestione costruttiva delle emozioni



Interdisciplinarietà

Lingua Madre
Lingua Straniera
Geo-Storia
Scienze
Ed. Civica
Tecnologia...

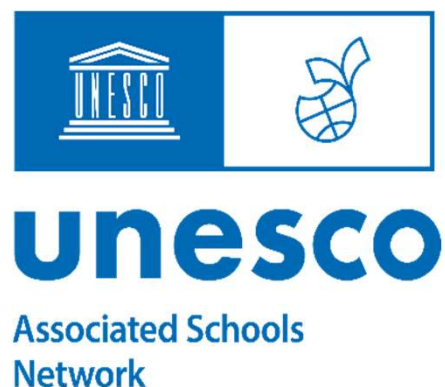


COMPETENZE TRASVERSALI E DELLA SOSTENIBILITA'

1. Competenza di pensiero sistemico
2. Competenza collaborativa
3. Competenza di pensiero critico
4. Competenza di problem solving
5. Competenza digitale

ALLINEARE:

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
2. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
3. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO
4. STRUMENTI E MISURE DI VALUTAZIONE

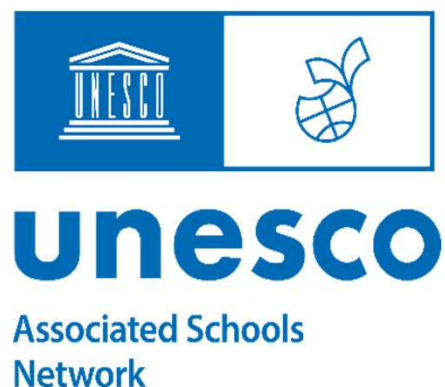


ATTIVITA' SVOLTE

- “Biodiversity Alert” - “Biodiversità in pericolo” - “SOS: Save Our Springs”

nel 2022-2023

<https://yrecompetition.exposure.co/italy-3>

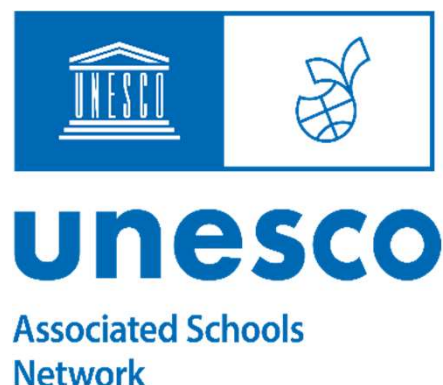


Litter Less Campaign 2022-2023

[Articolo](#)

[Videocampagna](#)

[Articolo su pubblicazione UNESCO](#)



Litter Less Campaign 2023-2024

“Ophisophia”

Redazione di un articolo di giornale
<https://yrecompetition.exposure.co/italy-5>



Young Reporters
for the environment

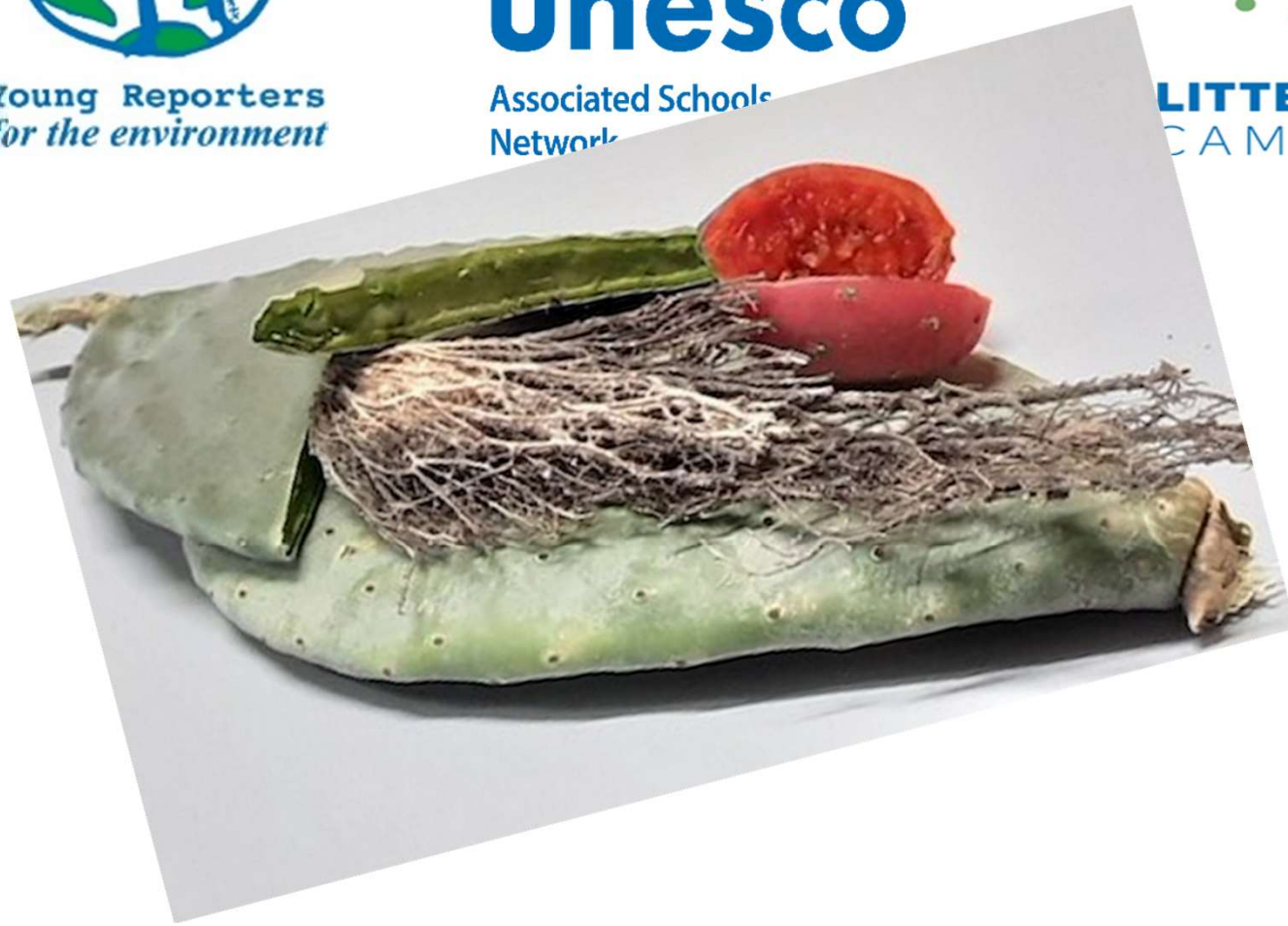


unesco

Associated Schools
Network



LITTER LESS
CAMPAIGN

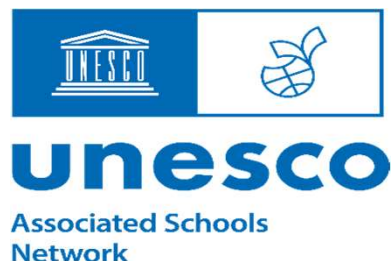




In un periodo di crescente interesse per le risorse idriche, la biodiversità e la sostenibilità alimentare, il fico d'india emerge come una coltura resiliente in grado di affrontare sfide ambientali, che potrebbe essere utilizzata in più filiere di produzione eco-sostenibili.

***La Sardegna** non ha ancora scoperto appieno il potenziale di fico d'india: può diventare una preziosa risorsa ecosostenibile, energetica, tessile, farmaceutica e cosmetica, mentre il **cambiamento climatico** pone rischi crescenti di siccità.*

*La presenza dell'OFI migliora il suolo, la biodiversità e la salute degli ecosistemi. Le sue radici profonde aiutano ad allentare il terreno (aumentando l'infiltrazione dell'acqua, riducendo l'evaporazione e **preservando le riserve idriche**, facilitando la crescita delle piante con radici più sottili) e fissando l'azoto atmosferico rendendolo disponibile per altre piante migliorando così la fertilità del suolo, riducendo l'erosione stabilizzando la terra.*



*Oltre a trattenere molta acqua, il fico d'india può immagazzinare alte concentrazioni di anidride carbonica. Questa duplice azione rappresenta un incentivo a promuovere la sua coltivazione contribuendo a **mitigare i cambiamenti climatici**: un ettaro di coltivazione pungente di fichi d'india può eliminare 5 tonnellate di CO₂ dall'atmosfera.*



Young Reporters
for the environment



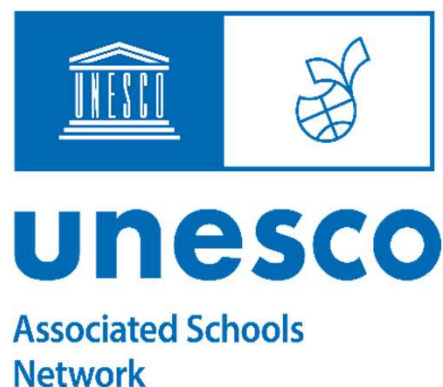
unesco

Associated Schools
Network



LITTER LESS
CAMPAIGN

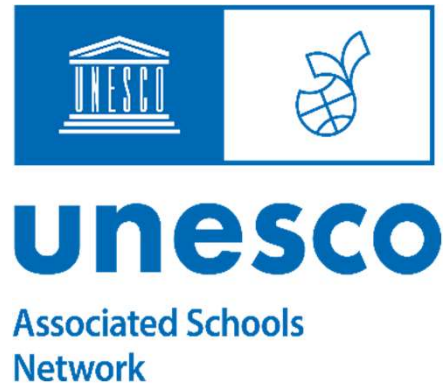




PROSPETTIVE FUTURE

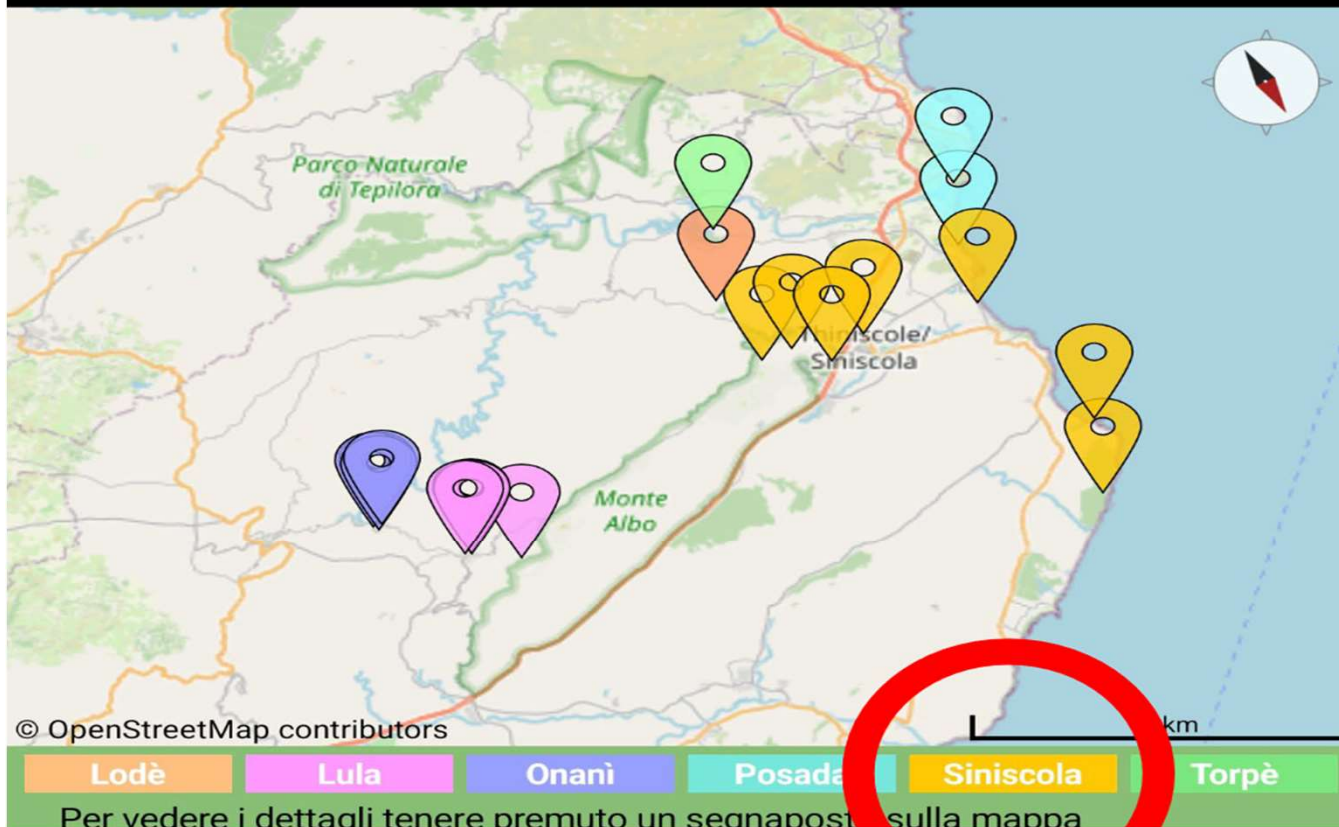
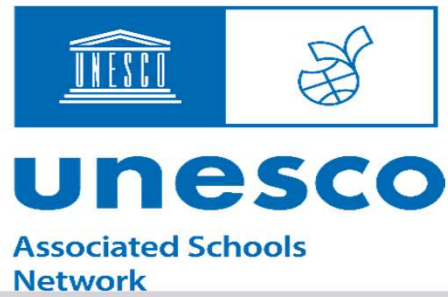
Intraprendere un viaggio nei territori della Riserva MaB "Tepilora, Rio Posada e Montalbo" con l'obiettivo di far scoprire ai ragazzi l'immenso patrimonio naturale in cui vivono

Uscite nel territorio per individuare e visitare nuovi Punti di Interesse (POI)



Realizzazione dell'APP TepilorAPP





 **TepilorAPP 1.0**

COMUNE TUTTI

Testo da cercare **Cerca**

Ricarica luoghi **Info sull'App**

Leggi **Trad.** en

EN=inglese FR=francese SP=spagnolo
PT=portoghese DE=tedesco ZH=cinese

Invia una segnalazione **ESCI**



< Map



foto 1 di 12

Stagno di Graneri

Lo stagno di Graneri è la stazione che precede la foce a delta delle acque che sgorgano dalla sorgente carsica di Fruncu 'e Oche e in generale è il serbatoio finale del bacino idrografico del Fiume Siniscola che drena oltre ai versanti carbonatici del Montalbo anche le dolci colline metamorfiche e i rilievi granitici dei Monti Remule.

Clicca per navigare verso questa destinazione con...



INFORMAZIONI NATURALISTICHE

TIPO DI HABITAT: In questa fascia costiera si ritrovano aspetti vegetazionali tipici delle



RICHIESTE LA VISITA. TEMPI DI VISITA. PERIODO
CONSIGLIATO: Tutto l'anno. Nel periodo caldo
scegliere le ore più fresche.

SOSTENIBILITÀ

CRITICITÀ/MINACCE: Incendi, abbandono di rifiuti, disturbo antropico per la fauna.. BUONE PRATICHE: Portare via tutti i propri rifiuti e magari anche quelli incontrati sul sito, non accendere fuochi, parlare a voce bassa, camminare lungo il sentiero, non disturbare la fauna e non raccogliere rami e piante e non asportare sabbia e conchiglie.. FATE ATTENZIONE A: Fate attenzione a rispettare il luogo e non calpestare le dune e la sua vegetazione.. ALTRE NOTE: È un sistema delicato, fragile e mobile che si è formato in tempi geologici relativamente recenti. È severamente vietato abbandonare rifiuti e





Young Reporters
for the environment



unesco

Associated Schools
Network



LITTER LESS
CAMPAIGN



Codice QR e link per scaricare l'APP
(funziona solo su dispositivi Android)

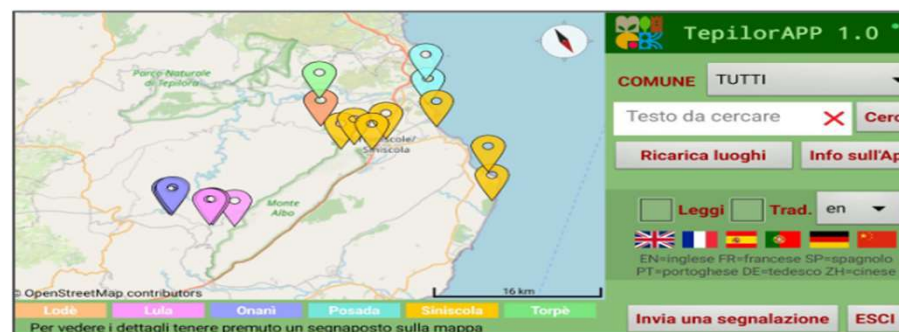


jo.my/tepilorapp

Bisogna autorizzare il dispositivo a scaricare App da fonti esterne cliccando su un pulsante del tipo:

Scarica comunque

Aspetto della schermata principale dell'App:



Siete pregati di contribuire al test dell'App inviando le vostre segnalazioni di errori o suggerimenti per il suo miglioramento, usando l'apposito pulsante:

Invia una segnalazione



Sito: tuttiasinIscola.it

Redazione
Giornalistica dell'IC 1
Gramsci Siniscola





GRAZIE DELL'ATTENZIONE

www.ic1siniscola.edu.it
antonella.piredda1@istruzione.it