

# UNESCO Scuole Associate ASPnet

Le Scuole Italiane Associate UNESCO  
ASPnet nel contesto nazionale



**unesco**

Associated Schools  
Network



**unesco**

Associated Schools  
Network

L'UNESCO Associated Schools Network (ASPnet) collega più di 12.000 scuole in 182 paesi attorno a un obiettivo comune: costruire la pace nelle menti di bambini e giovani. Attraverso azioni concrete le scuole aderenti promuovono gli ideali dell'UNESCO valorizzando i diritti e la dignità, l'uguaglianza di genere, il progresso sociale, la libertà, la giustizia e la democrazia, il rispetto della diversità e la solidarietà internazionale. La rete opera a livello internazionale e nazionale con tre priorità chiare: l'educazione allo sviluppo sostenibile, l'educazione alla cittadinanza globale e l'apprendimento interculturale e del patrimonio.

ASPnet è stata fondata nel 1953 quando l'UNESCO ha lanciato un progetto chiamato Schema di attività sperimentali coordinate nell'educazione per vivere in una comunità mondiale con la partecipazione di 33 scuole secondarie in 16 Stati membri unite attorno al principio fondante dell'UNESCO "Poiché le guerre iniziano nelle menti di uomini e donne, è nella mente di uomini e donne che devono essere costruite le difese della pace".



**unesco**

Associated Schools  
Network

La convinzione di fondo delle scuole della Rete è che si possa lavorare insieme a sostegno della pace, del dialogo e della comprensione interculturale, dello sviluppo sostenibile e dell'istruzione di qualità.

La Rete delle Scuole Associate all'UNESCO persegue il raggiungimento dell'obiettivo di sviluppo sostenibile 4 Target 7 dell'Agenda ONU 2030 e agisce per guidare l'innovazione per la cittadinanza globale, la comprensione interculturale e la sostenibilità, rafforzando la cooperazione e la collaborazione internazionali, la condivisione delle conoscenze e le partnership tra paesi e scuole e costruendo capacità di insegnamento innovativo e apprendimento partecipativo.

**Le Scuole italiane Associate ASPnet sono attualmente 31 (16 del primo ciclo e 15 del secondo ciclo).**



**unesco**

Associated Schools  
Network

## **Che cosa significa appartenere ad ASPnet?**

**(“UNESCO Associated Schools Network- Guide for Members” )**

We are committed to contribute to UNESCO’s mission of building peace in the world.

We place UNESCO’s values and objectives prominently in the organization, policies, programmes, structures, lessons and projects of our institution.

We teach and practise human rights and human dignity, gender equality, a culture of peace and non-violence, justice and democracy, respect for diversity and international solidarity.

**We belong to a global community of like-minded schools and connect, share knowledge and experiences and develop joint projects with tens of thousands of principals, teachers and students around the world.**



**unesco**

Associated Schools  
Network

## I 4 obiettivi principali di ASPnet:

- 1. La scuola come laboratorio di idee:** Consentire alle scuole di tutto il mondo di guidare l'innovazione e la trasformazione e di agire come laboratori viventi per la cittadinanza globale, la comprensione interculturale e la sostenibilità.
- 2. Networking e collaborazione globali:** Rafforzare la cooperazione e la collaborazione internazionale, la condivisione delle conoscenze e i partenariati tra paesi e scuole.
- 3. Rafforzamento delle capacità:** Sviluppare capacità istituzionali e umane per l'insegnamento innovativo e l'apprendimento partecipativo, in particolare attraverso approcci che coinvolgano l'intera scuola.
- 4. Comunicazione e advocacy:** Promuovere l'educazione trasformativa e approcci per tutta la scuola per il miglioramento della qualità e aumentare l'adozione all'interno e all'esterno di ASPnet, con il pubblico più ampio e i responsabili politici.



**unesco**

Associated Schools  
Network

## The celebration of International Day of Philosophy

- ❖ Philosophy and Sustainability, 16 novembre 2023
- ❖ The Human of the Future. Metamorfosi dell'Umanesimo, 23 novembre 2022, Philosophy for the Futures, 18 novembre 2021
- ❖ La Filosofia c'è: un'Agenda per il futuro, 19 novembre 2020
- ❖ La notte è la madre dei pensieri. Alterità, ambiente, tecnologia, Sassari 21 novembre 2019
- ❖ La Filosofia per i diritti umani e la cittadinanza, Roma, 15 novembre 2018
- ❖ La parola a tutti. La pratica filosofica come opportunità di apprendimento, Roma 16 novembre 2017



**unesco**

Associated Schools  
Network

La filosofia può trasformare la società, può trasformare l'educazione.

Le celebrazioni del World Philosophy Day sono ricche di spunti di riflessione e prospettano ipotesi di lavoro per tutte le scuole, per le scuole ASpnet.

Alcuni spunti di riflessione riguardano quale cambiamento viene chiesto alla scuola per offrire il sapere, i saperi, con cui interpretare il presente e disegnare il futuro, quali conoscenze e con quale finalità vanno sviluppate, come costruire il pensiero critico, quale curricula scolastici, quali metodologie di insegnamento, quali strumenti critici fornire nella transizione digitale, nell'epoca delle rapide trasformazioni della realtà, delle conoscenze.



**unesco**

Associated Schools  
Network

## Scuola estiva- La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile Agenda 2030-EGC-ESD

- ❖ **La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile Città future, VI** edizione, 28,29,30 agosto 2023
- ❖ **Siamo quel che mangiamo V edizione a.s. 2021-2022** - SDGs 4 e 12 Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili - Modalità virtuale, 6-7-8 luglio 2022
- ❖ **Oceano casa IV edizione a.s. 2020-2021** - SDGs 4 e 14 La vita sott'acqua e Decade Oceano UNESCO 2021-2030, 6-7-8 luglio 2021
- ❖ **L'educazione resiliente al tempo dell'emergenza III edizione a.s. 2019-2020** - SDGs 4 e COVID 19 - 7-8-9 luglio 2020
- ❖ **Cittadinanza e inclusione II edizione a.s. 2018-2019** - SDGs 4 e 16 Pace, giustizia e istituzioni solide - Alberobello 15-16-17-18 luglio 2019
- ❖ **Uno sguardo dal Sud I edizione a.s. 2017-2018** - SDGs 4 e 10 Ridurre le diseguaglianze - Alberobello 16-17-18 luglio 2018

**Approccio transdisciplinare all'educazione allo sviluppo sostenibile, proposte innovative di attività di ricerca, sperimentazione e valutazione, di integrazione dei curricula, per promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile e le competenze fondamentali per la sostenibilità.**





**unesco**

Associated Schools  
Network

Da «Strategia di medio termine 2022-2029»

## OBIETTIVO STRATEGICO 2

Lavorare per società sostenibili e la protezione dell'ambiente attraverso la promozione della scienza, della tecnologia, dell'innovazione e del patrimonio naturale

### Risultato 3

Migliorare le conoscenze relative all'azione per il clima, alla biodiversità, alla gestione delle acque e degli oceani e alla riduzione del rischio di catastrofi



**unesco**

Associated Schools  
Network

Da «Strategia di medio termine 2022-2029»

L'accesso a informazioni affidabili sui cambiamenti climatici e le relative questioni ambientali, etiche e sociali è essenziale affinché i cittadini comprendano e affrontino queste sfide. Sarà possibile raggiungere tutto questo integrando le questioni ambientali nelle politiche educative, nei programmi di studio e nella formazione degli insegnanti (...)



**unesco**

Associated Schools  
Network

## UNESCO Associated Schools Project Network

La struttura della rete come fattore chiave per l'educazione al cambiamento climatico

Da «Education and climate change Learning to act for people and planet»

Guidelines for school governance, teaching and learning, critical thinking, student empowerment, and facilities for climate action were developed after a review of projects in 55 schools in 12 countries (UNESCO, 2016b). A review of the implementation of these guidelines in 27 Canadian school members of the UNESCO Associated Schools Network found that the network structure was a key driver for climate change education (Chopin et al., 2018; Hargis et al., 2021).



**unesco**

Associated Schools  
Network

La rete come strumento per l'integrazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile nel curriculum della scuola attraverso un approccio olistico per superare gli sforzi isolati e interessare le diverse dimensioni della scuola stessa.

La rete per un'educazione integrata e partecipativa attraverso un approccio critico, interdisciplinare, transdisciplinare.



**unesco**

Associated Schools  
Network

Da «Re-immaginare i nostri futuri insieme: un nuovo contratto sociale per l'educazione»

«Particolare enfasi dovrebbe essere data all'educazione al cambiamento climatico. Un'educazione al cambiamento climatico efficace e pertinente risponde alle esigenze di genere, adotta un approccio trasversale ai fattori sociali ed economici attraverso il tempo e la geografia e promuove il pensiero critico e l'impegno civico attivo. (...) L'educazione al cambiamento climatico dovrebbe mettere gli studenti e le studentesse in condizione di considerare alternative giuste e sostenibili e di agire nelle loro comunità locali e, in modo solidale, al di fuori di esse.»



**unesco**

Associated Schools  
Network

## La sfida

Costruire un curriculum di scuola che promuova i valori dell'UNESCO per rendere lo studente capace di affrontare le sfide attuali e future, attraverso la riflessione e l'azione critica, la consapevolezza etica, la comprensione della complessità, per contribuire a creare società sostenibili e resilienti e a formare cittadini in grado di prendere decisioni responsabili.

▪