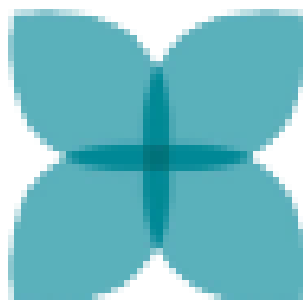


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network



RiGenerazione dei comportamenti



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

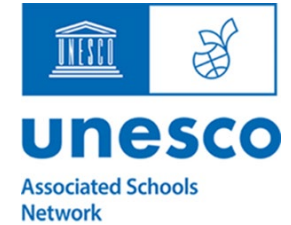


Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

TSCHIBBOLETH




Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "BORGO" - GALLIPOLI

Scuola ad indirizzo musicale



Numero alunni: 840

Titolo del Progetto

AGIRE BENE PER BEN-ESSERE

Conoscenza condivisa per favorire processi di cambiamento e il conseguimento di obiettivi concreti, partendo dal vissuto quotidiano.

Laboratorio: Dalle idee alle azioni

Scelte consapevoli nella vita quotidiana che tengono conto delle ripercussioni delle scelte individuali e collettive sui diversi aspetti della sostenibilità e dello stretto legame tra fattori ambientali e cambiamenti sociali



Finalità

Sviluppare conoscenze, competenze, valori, comportamenti di cura e attenzione per gli altri, per l'ambiente e di impegno in azioni civiche.

Ob. di apprendimento cognitivo: il discente capisce che l'educazione può aiutare a creare un mondo più sostenibile, equo e pacifico.

Ob. di apprendimento socio-emotivo: il discente è in grado di impegnarsi personalmente nell'ESS

Ob. di apprendimento comportamentale: il discente è capace di sfruttare tutte le opportunità per la propria educazione permanente e di applicare la conoscenza acquisita nelle situazioni quotidiane al fine di promuovere lo sviluppo sostenibile.

Competenze trasversali e della sostenibilità: Implementare collettivamente azioni innovative per la sostenibilità a livello locale e oltre; Riflettere sul proprio ruolo nella comunità, valutare e motivare le proprie azioni; Applicare strategie di problem-solving per attuare opzioni risolutive valide, inclusive ed eque ai fini della sostenibilità.





Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



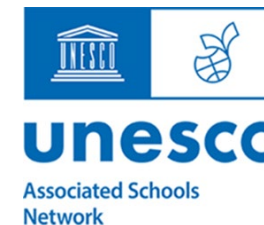
Approccio e metodologie

- Approccio di tipo globale all'ambiente per l'esercizio della cittadinanza attiva.
- Sperimentazione creativa, in cui le diverse forme espressivo-artistiche si interfacciano con le nuove tecnologie
- Approcci interdisciplinari, transdisciplinari, interattivi e partecipativi
- Didattica attiva e motivante che dia protagonismo agli studenti e li renda consapevoli della propria possibilità di apportare cambiamenti nel contesto reale in cui vivono.





Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



Realizzazione di **spot pubblicità progresso**, realizzati dagli alunni, a seguito di **laboratori partecipati** e condivisi con associazioni culturali, di volontariato ed enti pubblici che operano sul territorio, a sostegno di azioni concrete inerenti alla tutela ambientale e allo sviluppo sostenibile. Un'occasione per riflettere sull'importanza di quelle piccole azioni quotidiane che possono portare a grandi e significativi cambiamenti a livello locale e globale.

Le **buone prassi** sono state condivise nell'ambito del *Webinar Celebrate Your Trash Hacks* <https://www.trashhack.org/school-trashhacks/>, l'11 maggio 2021.



Lotta agli sprechi e comportamenti virtuosi nell'ottica della sostenibilità: azioni concrete di risparmio idrico mediante l'applicazione dei riduttori di flusso ai rubinetti della nostra scuola.



Ministero dell' Istruzione
 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
 e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



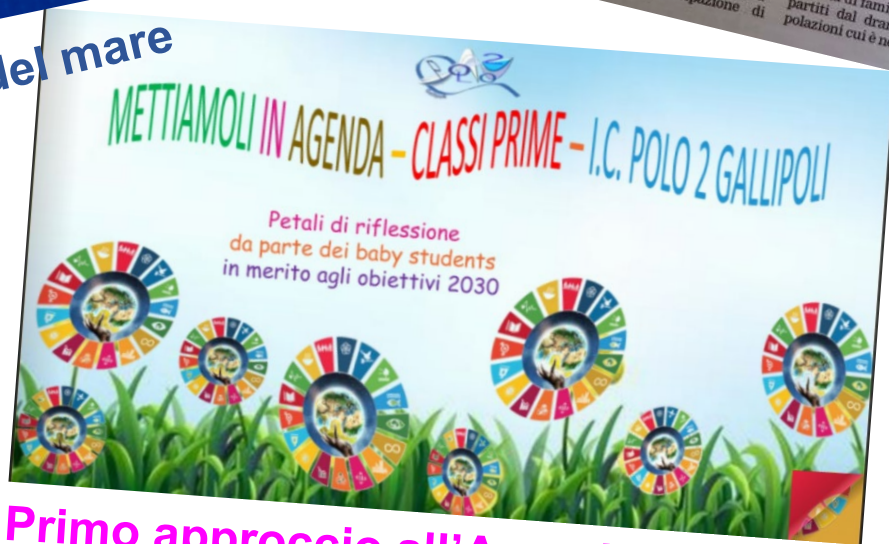
I nostri laboratori
 partecipati:



Tutela del mare

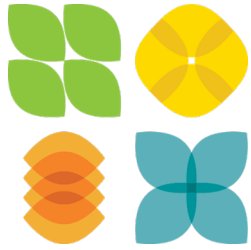


Lotta agli sprechi

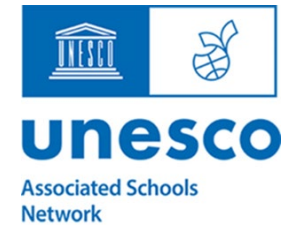


Primo approccio all' Agenda 2030





Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



Si è creata un' alleanza tra la scuola e il mondo extra-scolastico, promuovendo sinergie con tutti gli ambienti educativi, comprese le famiglie e l' Università. Si è partiti da un forte collegamento con il territorio, attraverso esperienze concrete sul campo, con il mondo del volontariato, del lavoro, delle imprese, delle start-up e della ricerca.

Coinvolgimento di soggetti esterni alla scuola:

Università del Salento

Acquedotto Pugliese

CSV Brindisi-Lecce Volontariato nel Salento

Comune di Gallipoli

LegAmbiente

Caroli Hotels green

Associazioni di volontariato a tutela dell' ambiente



ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2 "BORGO"
GALLIPOLI

Scuola ad indirizzo musicale
DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Lucilla Vaglio