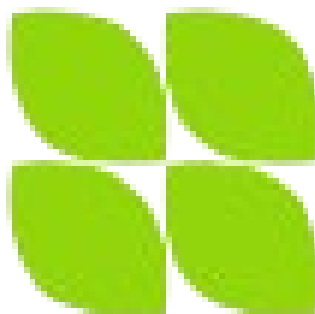


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



“LA FABBRICA DELL'ARMONIA - PERSONE PIANETA PACE”

AZIONE AGRI-LUDO-TERRA



RiGenerazione delle infrastrutture

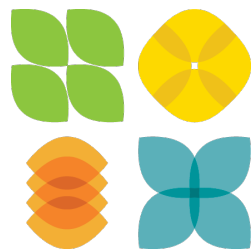


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

TSCHIBBOLETH



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture

PROGETTO ORTO e PARCO SCOLASTICO

In collaborazione con
presenta

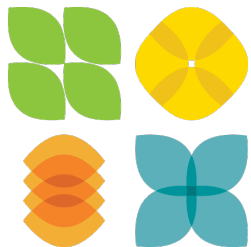
PolliciniVerdi

**La didattica della Terra e la Pedagogia della Natura per il
benessere dei bambini e delle bambine in collaborazione con
Pollicini Verdi Agriludoterra**

**SCUOLE DELL'INFANZIA VIA ROMAGNA, VIA VALZANI E FRIGOLE
SCUOLA PRIMARIA VIA CANTOBELLI E FRIGOLE
N. TOTALE ALUNNI 712**

REGIONE PUGLIA - CITTA' DI LECCE





Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture

PolliciniVerdi



Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola



UN BARATTO FERTILE E SINERGICO

la scuola ospita l'Associazione

Pollicini Verdi

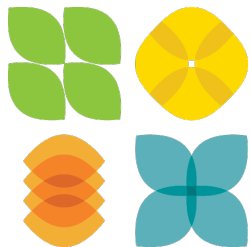


**LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
E DEL PERSONALE AUSILIARIO**

Programmazione partecipata



**DIDATTICA CURRICOLARE E AGRIDIDATTICA condivisa
con le famiglie, il quartiere e il Comune**



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



unesco

Associated Schools
Network

PolliciniVerdi



Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola

AGENDA ONU 2030

Ob 2 agricoltura sostenibile
Ob 3 benessere di tutti
Ob 4 istruzione di qualità,
inclusiva ed equa
Ob 6 gestione sostenibile
dell'acqua
Ob 11 città inclusive, sicure,
resilienti e sostenibili
Ob 12 consumo e produzione
sostenibili
Ob 13 combattere i cambiamenti
climatici e le loro conseguenze
Ob 15'uso sostenibile degli
ecosistemi terrestri

Piano RiGenerazione

SCUOLE VERDI

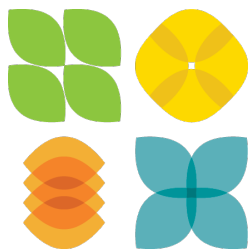
**Realizzazione di laboratori green: orti,
aule all'aperto e spazi verdi nelle scuole**

FINALITÀ GENERALI

Rigenerare le infrastrutture scolastiche, riqualificando gli spazi verdi, valorizzando le risorse arboree autoctone preesistenti nel giardino della scuola (alberi secolari e alberi di frutti antichi).

Allestire "aule natura" per implementare la didattica all'aria aperta. Far recuperare a tutti i bambini e le bambine di città il credito di natura, perché diventino custodi consapevoli e attenti dell'ambiente





Ministero dell'Istruzione
 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
 e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



unesco

Associated Schools
Network

PolliciniVerdi

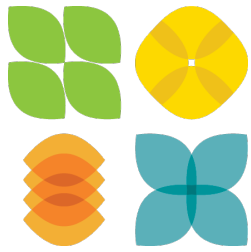


Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola

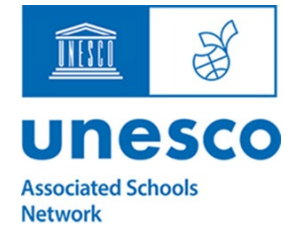
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COGNITIVO	<p>Fare esperienze sensoriali per esplorare l'ambiente esterno. Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati Misurare, quantificare, ordinare in serie Formulare ipotesi su fenomeni osservati e confrontare i risultati Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali</p>
SOCIO-EMOTIVO	<p>Sviluppare la capacità di collaborare in vista di un fine comune Comprendere la bellezza della biodiversità Cogliere nelle dinamiche naturali le regole del vivere comune</p>
COMPORIMENTALE	<p>Educare ad una equilibrata e corretta alimentazione. Sviluppare la capacità di prendersi cura dell'ecosistema vicino</p>
COMPETENZE TRASVERSALI E DELLA SOSTENIBILITÀ	<p>Sviluppare la consapevolezza dell'interdipendenza tra esseri umani e natura Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e cittadina, condividerne i valori e le responsabilità, empatia, solidarietà e rispetto delle differenze e dell'alterità. Agire in modo consapevole per conoscere, custodire, proteggere e far conoscere la ricchezza delle risorse presenti nella biodiversità a scuola e nella città.</p>





Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



ORTOLINO
nel plesso di via Valzani



NEMO BALENO
nel plesso di via Romagna

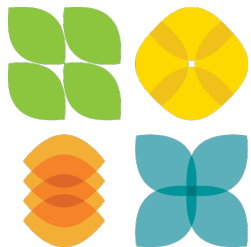


ORTO SIGISMONDO
nel plesso di via Cantobelli

<https://youtu.be/d2fS0rtQRIM>



<https://youtu.be/7nNgRcEUwlg>



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network

PolliciniVerdi



PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



Col Piano Scuola
Estate 2021 abbiamo
realizzato aiuole in
piano «**ORTO DEI
RAGAZZI E DELLE
RAGAZZE**»



In Rete con le Scuole di Base a Lecce il modello di orto scolastico si diffonde alle altre scuole e fa parte della progettazione del Piano Territoriale, inserita nel Patto di Comunità