



Ministero dell'Istruzione

RiGenerazione Scuola

Presentazione del Piano per la transizione
ecologica e culturale delle scuole

Sen. Barbara Florida
Sottosegretaria per l'Istruzione

CON DELEGA ALLA TRANSIZIONE
ECOLOGICA E CULTURALE PER LE SCUOLE



RiGenerazione Scuola

è il Piano nazionale del Ministero dell'Istruzione
per la transizione **ecologica** e **culturale** delle scuole



- Educiamo la *Generazione Scuola* ad abitare il mondo in modo nuovo
- La *Generazione Scuola* è la popolazione studentesca di ogni ordine e grado di istruzione, giovani di oggi adulti di domani
- La *Rigenerazione* è la frontiera del pensiero sulla sostenibilità, un modo nuovo di pensare per il lungo periodo

OBIETTIVI DEL PIANO



SOCIALI

Recuperare la socialità

Superare il pensiero antropocentrico

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare e dell'efficienza energetica



AMBIENTALI

Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura



ECONOMICI

Conoscere la bioeconomia

Conoscere il sistema dell'economia circolare

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

IL PIANO

RiGenerazione Scuola

Si ispira agli obiettivi dell' **Agenda 2030**



Raggiungere la
sicurezza alimentare



Assicurare la salute
e il benessere



Fornire una
formazione di qualità



Energia pulita e
accessibile



Costruire infrastrutture
resilienti



Rendere le città
inclusive e sostenibili



Consumo
responsabile



Promuovere azioni
per combattere i
cambiamenti climatici



Conservare e utilizzare
in modo durevole le
risorse marine



Proteggere e favorire
un uso sostenibile
dell'ecosistema
terrestre



Partnership
per gli obiettivi

Cosa si intende per **TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE?**

Significa **mettere a sistema** e rendere strutturali le diverse attività formative che già si attuano nelle scuole

Significa **valorizzare e rendere ripetibili** le migliori esperienze e progettualità scolastiche

Significa **fornire strumenti didattici** alle scuole sulla transizione ecologica

Significa **monitorare e implementare** le attività di **educazione civica**

Significa offrire **strumenti di formazione** per i docenti

Significa **dedicare risorse** alle attività di educazione alla sostenibilità

Significa **creare legami educativi** con partner riconosciuti

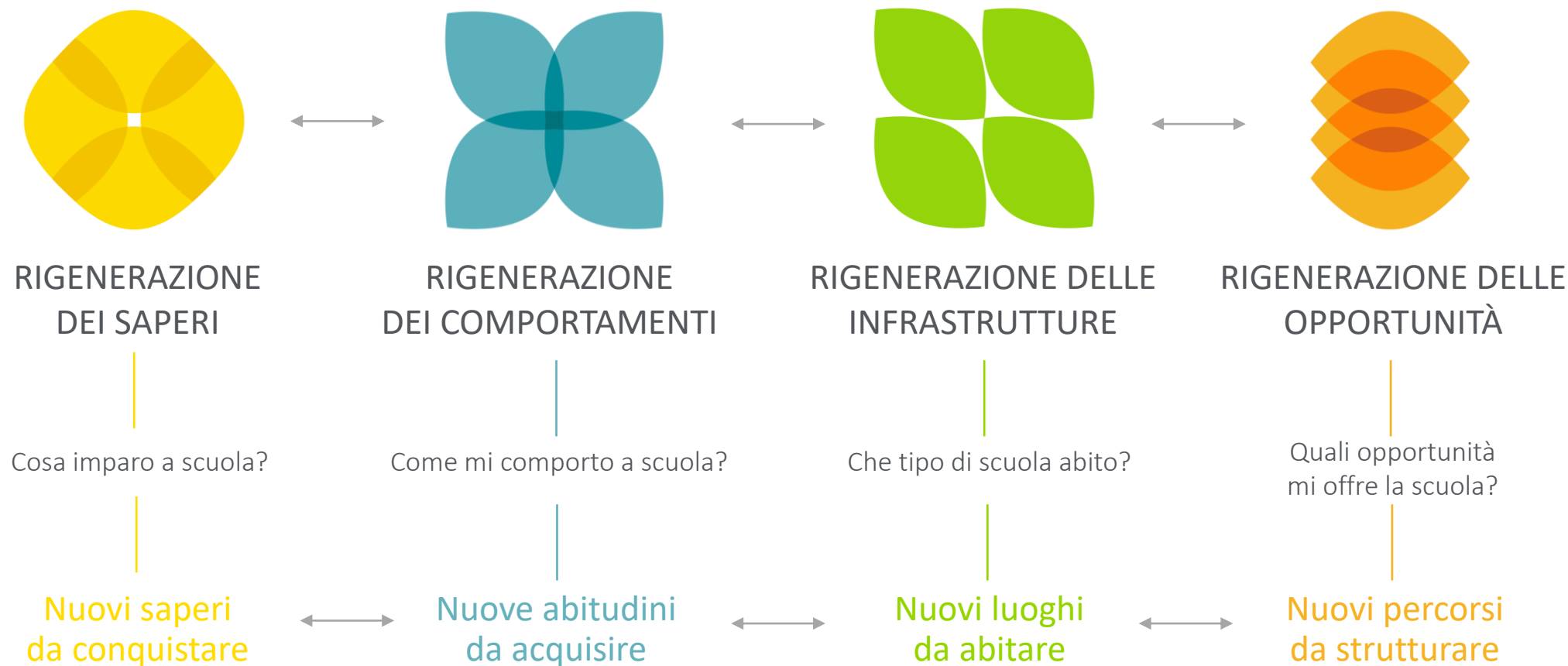


PER LA SCUOLA

PER LA SOCIETÀ

Significa «**andare verso**» un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura

I 4 PILASTRI DEL PIANO RiGenerazione Scuola



PILASTRO 1



RiGenerazione Scuola saperi



Il pilastro **RiGenerazione dei saperi** prevede azioni formative indirizzate agli alunni, ai docenti e alle famiglie. Le attività saranno laboratoriali, esperienziali e interattive. Si terranno non solo all'interno dell'edificio scolastico ma anche in luoghi simbolici per l'apprendimento delle conoscenze, in spazi aperti a contatto con la natura e in ambienti digitali.

SAPERI VISSUTI

- ✦ **A SCUOLA DI AMBIENTE**
In tutte le scuole si potranno realizzare progetti e attività di educazione ambientale con esperti
- ✦ **IL BOSCO A SCUOLA**
Grazie all'aiuto dell'Arma dei Carabinieri si potranno mettere a dimora alberi nelle scuole, realizzare attività di studio e riflessioni sulla biodiversità
- ✦ **AMICO MARE**
Con la Guardia Costiera si potranno avviare attività di sensibilizzazione per educare i giovani alla cittadinanza del mare
- ✦ **IO RIUSO**
Con diversi consorzi del riciclo si potranno programmare esperienze di recupero e di riprogettazione dei materiali
- ✦ **LA TRANSIZIONE VA IN TV**
Collaborazione con RAI per il Sociale

SAPERI APPRESI

- ✦ Monitoraggio e implementazione delle attività dell'educazione civica, ambientale e digitale
- ✦ Implementazione delle attività di educazione alimentare, alla salute e alla legalità

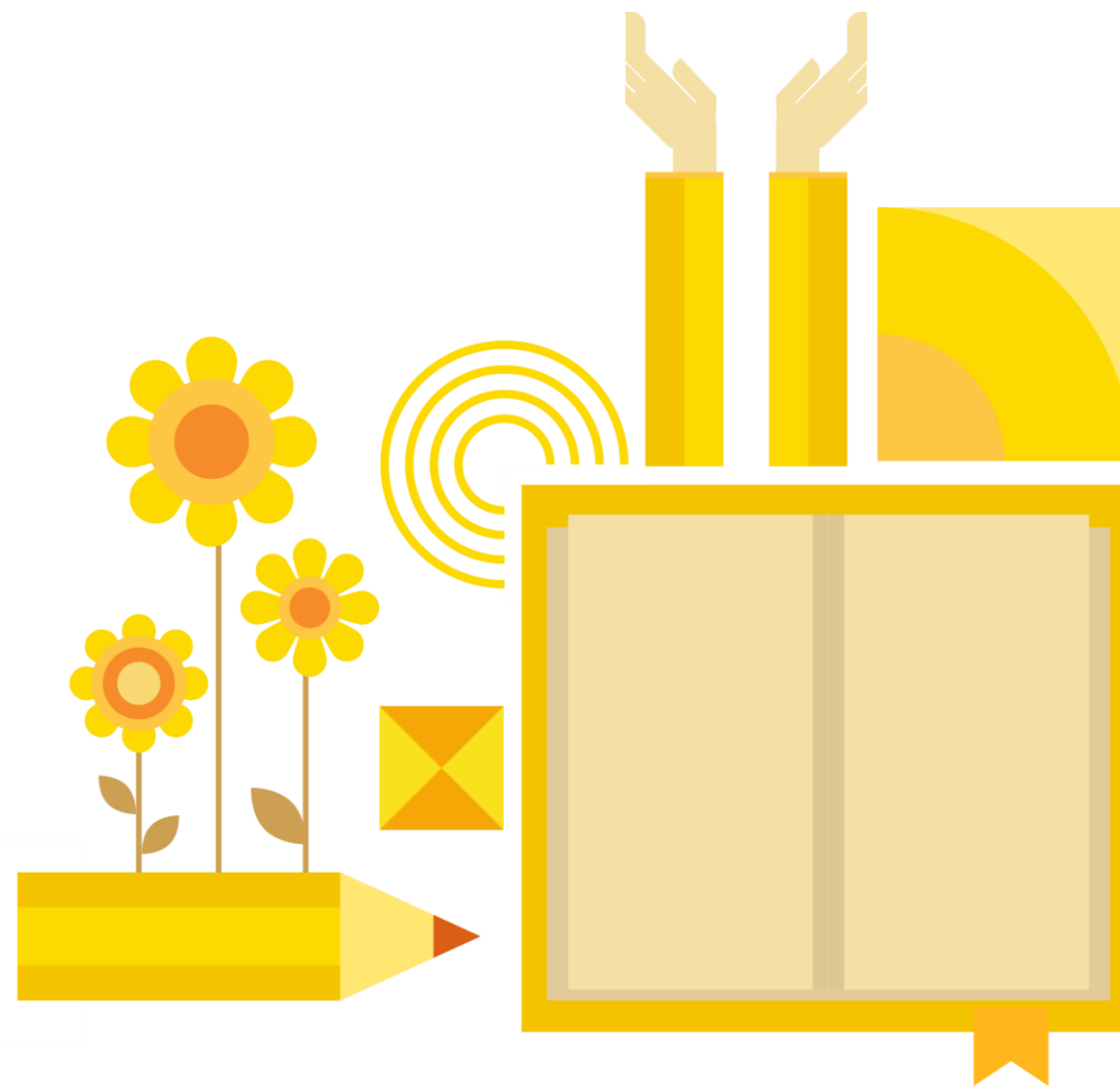


ATTORI

Studenti, dirigenti, docenti,
personale ATA e famiglie

RIGENERATORI

COMINCIAMO CON:
ISPRA, ARMA DEI CARABINIERI, GUARDIA
COSTIERA, RAI, TERZO SETTORE E
ASSOCIAZIONI



PILASTRO 2



RiGenerazione Scuola

comportamenti



Il pilastro **RiGenerazione dei comportamenti** prevede la messa a regime di un insieme di attività formative e l'emanazione di linee guida per stimolare e indurre la comunità scolastica a comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.

✦ CITTADINANZA ALIMENTARE

Attività di indirizzo per mense biologiche e sostenibili

Prevedere esclusivamente distributori per bevande e cibi sostenibili

Nelle mense prodotti a km 0
Innalzamento del livello dei CAM per i fornitori e gestori delle mense scolastiche

Realizzazione di un portale online su scuola e cibo

✦ VERSO EMISSIONI E RIFIUTI ZERO

Tutte le Scuole dovranno diventare
#PlasticFree o **#MonoUsoStop**

Raccolta RAEE nelle scuole

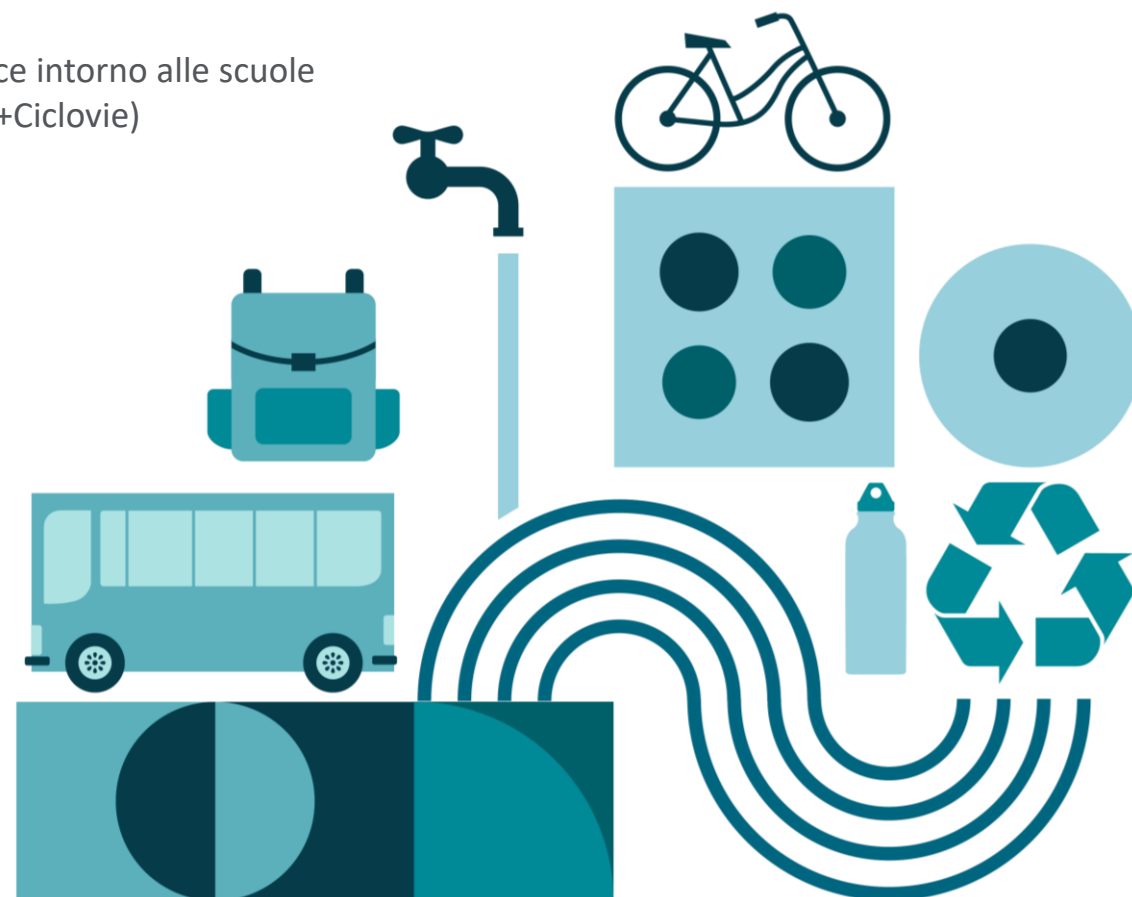
Riciclo rifiuti mense

✦ ZONE SCOLASTICHE

Nuovi strumenti per il Mobility Management per le scuole

Rafforzamento zone scolastiche

Mobilità dolce intorno alle scuole
(+Pedibus e +Ciclovie)

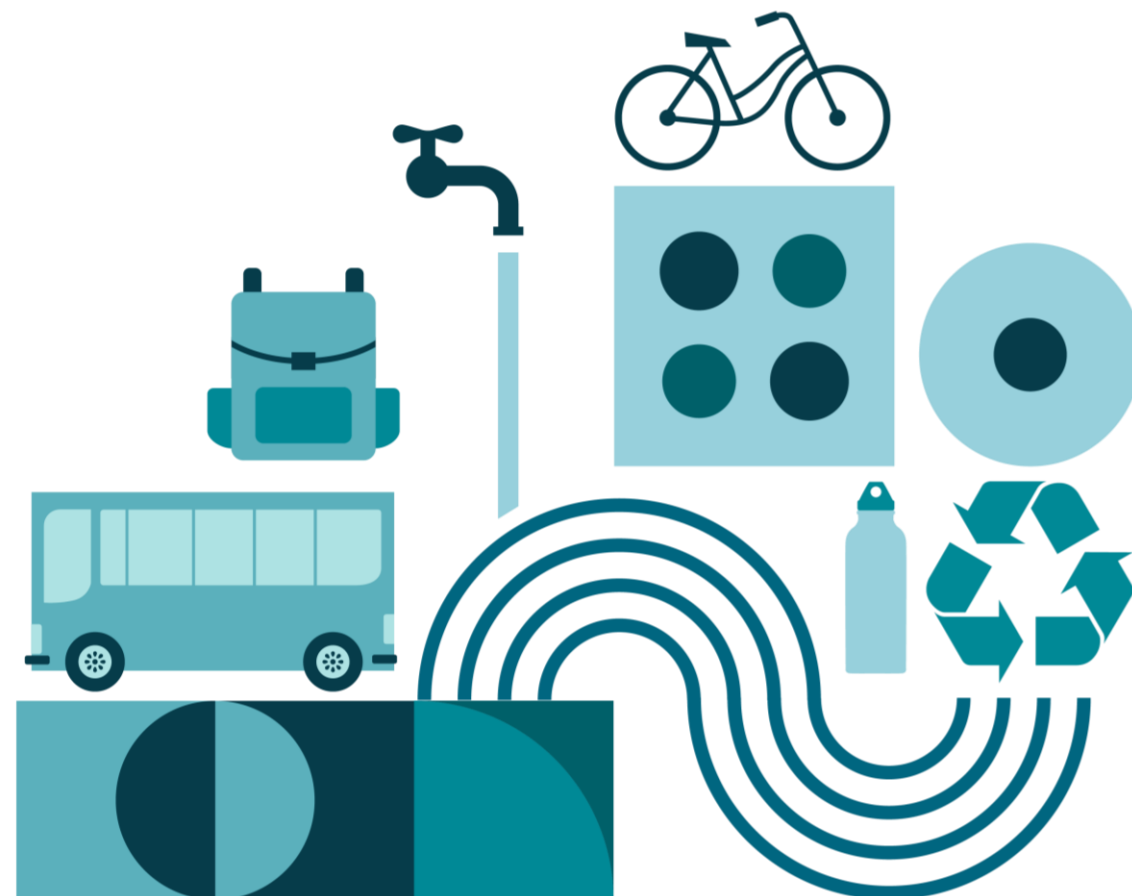


ATTORI

Studenti, dirigenti, docenti,
personale ATA e famiglie

RIGENERATORI

COMINCIAMO CON:
MITE, MINISTERO DELLA AGRICOLTURA,
MIMS, MINISTERO SALUTE, MINISTERO
DELL' INTERNO, LEGAMBIENTE, UNESCO
GIOVANI, ASVIS, MAREVIVO, UNIVERDE





PILASTRO 3

 **RiGenerazione**
Scuola infrastrutture



Il pilastro **RiGenerazione delle infrastrutture** fisiche e digitali vuole fornire un chiaro indirizzo per la realizzazione di nuove scuole sostenibili, con ampi spazi verdi e ambienti didattici rimodulati. Il pilastro prevede la graduale riqualificazione energetica delle scuole, la modifica degli spazi esterni in spazi verdi e la bonifica dall'amianto.

INFRASTRUTTURE FISICHE E DIGITALI

SCUOLE NUOVE

Realizzazione di 200 nuove scuole ad elevata efficienza energetica (NZEB)

SCUOLE SANE

Bonifica dall'amianto delle scuole

Le scuole come comunità energetiche

SCUOLE VERDI

Realizzazione di laboratori green: orti, aule all'aperto e spazi verdi nelle scuole

Implementazione delle aree verdi e degli orti per le scuole secondarie di secondo grado con particolare attenzione agli istituti agrari

LE SCUOLE CHE SI AUTORIGENERANO

La Scuola che si rigenera: realizzazione del vademecum della Auto-Rigenerazione delle scuole

SCUOLE DIGITALI

Cablaggio nelle scuole





ATTORI

Studenti, dirigenti, docenti,
personale ATA

RIGENERATORI

COMINCIAMO CON:
ENEA, CNR, INAIL, MITE, ENTI LOCALI E
TERRITORIALI



PILASTRO 4



RiGenerazione Scuola opportunità



Il pilastro **RiGenerazione delle opportunità** mira a istituire nuovi percorsi per la scuola secondaria di Secondo Grado, come Licei Ambientali e Istituti Tecnici Superiori ad indirizzo Sviluppo Sostenibile. Promuove l'istituzione di nuovi indirizzi degli ITS volti a offrire nuovi sbocchi lavorativi in settori quali: bio-agricoltura, agricoltura di precisione e rigenerativa, economia circolare, finanza sostenibile, chimica verde, bioeconomia, progettazione a zero emissione, mobilità sostenibile, progettazione e lavorazione di nuovi materiali.

ATTORI

Studenti, dirigenti, docenti,
personale ATA

RIGENERATORI

COMINCIAMO CON:
UFFICI SCOLASTICI REGIONALI, REGIONI,
AZIENDE



Conclusioni

RiGenerazione Scuola

Il Piano RiGenerazione Scuola mira, nel rispetto della piena autonomia scolastica, ad accelerare e facilitare le attività di apprendimento ed esperienza dei nuovi comportamenti abitativi.
Vuole rigenerare la funzione educativa della scuola facendola diventare:

1

Infrastruttura culturale

per riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto né l'usa e getta

2

Centro di gravità della comunità

per generare opportunità ed esperienze formative e per imparare a ragionare in termini di intero ciclo di vita, di processi rigenerativi, pensiero sistemico e di lungo termine

3

Modello esistenziale ed abitativo

per insegnare ai giovani ad abitare il mondo in modo nuovo nella consapevolezza che un mondo nuovo non c'è

4

Luogo d'origine di un nuovo alfabeto ecologico ed economico

Per comprendere e generare nuovi modelli di sviluppo per azzerare i conflitti tra le generazioni



Ministero dell'Istruzione

RiGenerazione Scuola

Segui la RiGenerazione su

www.istruzione.it/ri-generazione-scuola

